

**Протокол № 3 заседания  
МО классных руководителей**

от 26.12.2022 года

Присутствовало 23 человека

Отсутствовало 6

Повестка дня

**Тема:** «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

**Цель:** формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

1. О нормативно-правовой основе деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета. (Замдиректора по ВР Полихронова Я.С.).
2. О методах комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. (Соцпедагог ).
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. (Соцпедагог Ненашева Е.Е.).
4. О формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Педагог-психолог).
5. Корректировка планов воспитательной работы на первое и второе полугодие. О проведении инструктажей по ТБ среди учащихся. (Замдиректора по ВР).

По первому вопросу слушали замдиректора по ВР. Она рассказала на заседании о нормативно-правовой основе деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учета. (Доклад прилагается).

Решили:

Принять к сведению данные доклада о нормативно-правовой основе деятельности классных руководителей, использовать в работе с учащимися, состоящим на учёте. (В течение учебного года).

По второму вопросу слушали социального педагога школы Ненашеву Е.Е.. Она сообщила о методах комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. (Доклад прилагается).

Решили:

Использовать в работе по диагностике семейной атмосферы, воспитания учащихся. (В течение учебного года).

По третьему вопросу слушали социального педагога Ненашеву Е.Е.. Она предложила использовать в работе классного руководителя основные формы и методы по раннему выявлению неблагополучия в семье. (Доклад прилагается).

Решили:

Совместно со штабом ВР проводить работу по раннему выявлению неблагополучия в семье. (В течение учебного года).

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога школы Айрапетян Е.Г.. Она рассказала о формировании благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. (Доклад прилагается).

Решили:

Принять к сведению сообщение психолога для совместной работы классных руководителей. (В течение учебного года).

По пятому вопросу слушали замдиректора по ВР. Она напомнила о постоянной корректировке планов по ВР в связи с появляющимися изменениями работы класса по направлениям ВР. Продолжать активную работу по ТБ жизнедеятельности учащихся: соблюдение масочного режима, гигиенического учащимися в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, пожарная безопасность, по ПУД и ПДД, о самовольном уходе из дома, о неиспользовании вело-мото-автотехники несовершеннолетними, о вредных привычках, о здоровом питании, о безопасности на ж\д станциях, близ ж\д полотна.

Решили:

Провести дополнительные инструктажи по ТБ жизнедеятельности учащихся. (В течение ноября месяца 2022 г.).

Руководитель МО классных руководителей



Дурина И.В.\