

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени А.С.Пушкина муниципального образования
Тимашевский район

Дидактический материал к урокам Упражнения для 5 класса русского языка



Автор - составитель : учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10
Левченко Ольга Юрьевна

2023 год, ст. Медведовская

Пояснительная записка

Дидактический материал по русскому языку предназначен для работы в 5 классе по теме «Звуки и буквы».

Цель: повторение и уточнение представлений обучающихся о звуках и буквах, правописании слов; способствовать формированию умения различать звуки и буквы, обозначать звуки буквами на письме, использовать условные звуковые обозначения слов.

Задачи: способствовать формированию у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике); закреплению полученных знаний.

Материал разработан для обучающихся по отдельным темам курса русского языка. Задания составлены с учетом особенностей усвоения обучающимися данного материала, дифференцируя задания от простого к сложному. Материалы подобраны по темам в 4-х вариантах. Использование пословиц, поговорок в качестве дидактического материала повышает эмоциональный уровень обучающихся, снимает напряженность, предупреждает утомление, способствует успеху обучения.

Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания обучающихся, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы. Данные материалы можно использовать как на уроках русского языка, так и во внеурочной деятельности. Содержание и объём представленных материалов для обучающихся 5 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Вариант 1

Ф.И. _____

Звуки и буквы

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Конюшни охраняла лохматая злая собака.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Наша Маша махонька,
На ней шубка аленька.
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.

3. Выпишите слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩА

Часовщик, прищунив глаз,
Чинит часики для нас.

Вариант 2

Ф.И. _____

Звуки и буквы

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Лохматая медведица с медвежатами вылезла из берлоги.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Мышка полем шла,
Мышка грош нашла,
Мышка шило купила,
Мышка валенки подшила.

3. Выпишите слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Снежинки – смешинки с неба летят,
Чудо – зиму детворе подарить хотят.

Вариант 3

Звуки и буквы

Ф.И. _____

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

Во дворе лает большая лохматая собака.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Прошка, Прошка,
Взял бы ты лукошко,
Сбегал бы с Тимошкой
В лес за морошкой.

3. Выпиши слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ
Чародей – мороз украсил каждое окошко
И сосулек из капли оставил понемножку.
-
-

Вариант 4

Звуки и буквы

Ф.И. _____

1. Подчеркните в словах твёрдые согласные.

В воздухе летают изящные белые снежинки.

2. Выпишите слова, в которых есть шипящие звуки. Подчеркните эти звуки.

Богат наш Ермошка,
У него есть кошка.
Вот как кошка на окошке
Шьёт рубашку для Ермошки.

3. Выпиши слова, в которых есть сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Прощай, зимушка – старушка,
Ты лесная холодушка!

Звонкие и глухие согласные

Вариант 1 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Чтобы ры.. ку (_____) съесть, надо в воду ле.. ть (_____). Мё.. (_____) есть – в улей лезть. Старый дру.. (_____) лучше новых двух.

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Ло_ - _____

Ду_ - _____

Хле_ - _____

Гри_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Задач_, ж_знь, щ_вел, ч_йка.

Звонкие и глухие согласные Вариант 2 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Хле.. (_____) – всему голова. Один с сошкой, а семеро с ло.. кой (_____).

Мал золотник , да доро.. (_____).

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Сне_ - _____

Пиро_ - _____

Мё_ - _____

Кро_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Ж_раф, ч_десный, ч_шка, ш_рокий.

Звонкие и глухие согласные Вариант 3 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Хвост голове не ука.. ка (_____). По Сеньке и ша.. ка
(_____). На языке мё.. (_____), а на сердце
– лё.. (_____).

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Зу_ - _____

Стол_ - _____

Лё_ - _____

Дру_ - _____

3. Вставь пропущенные буквы. Рыж_ к, туч_ , коч_ н, маш_ на.

Звонкие и глухие согласные Вариант 4 Ф.И. _____

1. Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Собирай по яго.. ке (_____), наберёшь кузовок. Мал золотник ,
да доро.. (_____).

Хле.. (_____) – батюшка, вода – матушка.

2. Вставь пропущенные буквы. К каждому из этих слов запиши проверочное слово.

Берё_ ка - _____

Гря_ ка - _____

Ска_ ка - _____

Коро_ ка - _____

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ – ЩУ, ЧА – ЩА.

Вариант 1

Вставьте пропущенные орфограммы.

Пойти гулять в рош_, крич_т журавли, жёлтые кувш_нки,
хорош_е лыж_, автомобильная ш_на, дорогая маш_на, группа
уч_щихся, ч_десный, ч_вство, перч_тки, уж_н, ш_пы.

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 2

Вставьте пропущенные орфограммы.

Ч_йка, ш_фры, ч_ша, ч_шка, ч_лки, ш_пение,, прож_ть,
ч_жая, ж_знь, щ_вель, щ_чка, ч_дак, ч_рбан, каланч_, печ_ть,
щ_ка, ч_шка, задач_, ч_сто, ч_сы, малыш_, ч_чело, рыч_ть.

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 3

Вставьте пропущенные орфограммы

Ш_повник, ш_п, друж_на, ш_ло, ч_й, ш_нель, ж_молость, ж_вот,
ж_вотное, оч_ровательный, чиж_к, щ_ка, ш_рма, ч_шка, ш_карный,
ж_тель, ч_с, ж_раф, встреч_, стриж_, рыж_к.

Ф.И. _____

Правописание ЖИ – ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА.

Вариант 4

Вставьте пропущенные орфограммы

Ш_рокая река, берёзовая рош_, домашние ж_вотные, прогулка
в ч_щ_, ч_ткое отношение, ж_рная точка, ч_жи и стриж_, лёгкая
ж_знь, ч_лан, ч_гун, ворч_н, душ_стый, ш_ло.

Ф.И. _____

Вариант 1

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.

На опу_ке в избу_ке
Ж_вут стару_ки - болту_ки.
У каждой стару_ки луко_ко,
в каждом луко_ке ко_ка,
ко_ки в луко_ках шьют стару_кам сапо_ки.

Ф.И. _____ Вариант 2

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.

Шашки на столе, ш_шки на сосне.

Самш_т, самш_т, как ты крепко сш_т.

У Сашки в кармашке ш_шки и шашки.п

Ф.И. _____

Вариант 3

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.

Леж_т еж_к у елки, у ежа иголки,
а внизу, похож_е на мален_ких ежат,
ш_шки прошлогодние на траве л_жат.

Ф.И. _____

Вариант 4

Прочитайте скороговорку, вставьте пропущенные орфограммы.

Чешуя у щ_чки, щетинка у ч_шки.

Щ_ку я тащ_, тащ_, щ_ку я не упущ_.

У волчицы волч_та, у курицы цыплята.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 1

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Э(м , мм)а, к(л , лл)а(с , сс)ик, Ге(н , нн)а(д , дд)ий, к(р , рр)и(с , сс)та(л , лл), Ро(с , сс)ия, ки(л , лл)ог(р , рр)а(м , мм), те(н , нн)ис, ко(л , лл)е(к , кк)ция, Мо(с , сс)ква.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 2

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Ри(м , мм)а, зи(м , мм)а, те(р , рр)ор, ра(с , сс)(к , кк)аз, а(п , пп)е(т , тт)ит, (с , сс)о(р , рр)а, и(л , лл)юст(р , рр)ация, Кири(л , лл), пови(с , сс), к(л , лл)а(с , сс), со(л , лл)нышко.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 3

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Ро(с, сс) ия, к(л , лл)а(с , сс), гру(п,пп)а, жу(ж , жж)ит, а(п, пп)е(т,тт)ит, (с , сс)о(р , рр)а, и(л , лл)юст(р , рр)ация, А(н,нн) а, шо(с , сс)е, па(л, лл)ьто, со(л , лл)нышко.

Ф.И. _____

Двойные согласные

Вариант 4

Выберите нужную орфограмму, подчеркните двойные согласные.

Су(б , бб)ота, зи(м , мм)а, те(р , рр)ор, ра(с , сс)(к , кк)аз, к(р , рр)и(с , сс)та(л , лл), хо(к , кк)ей, ки(л , лл)ог(р , рр)а(м , мм), те(н , нн)ис, ва(н,нн) а, тро(л, лл)ейбус.