

## Протокол №3

### заседания МО классных руководителей МБОУ СОШ №10

От «15» октября 2023 года

Присутствовали- 29 ч. Отсутствовали -0

**Тема заседания: «Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»**

Вопросы для обсуждения:

1. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма ».
3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

По первому вопросу выступала классный руководитель 5а класса Абрамова Т.В. В частности она сказала, что ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Поражает стремительность, с которой нарастают кризисные явления в этой сфере жизни. Кто должен и может взять на себя такую роль? Прежде всего - семья, родители, затем - школа, учителя. А из учителей в первую очередь тот, кто больше всего общается с детьми, причем не формально, но близко на протяжении многих лет, проходя с ними по непростому пути школьного бытия со всеми его радостями и тревогами. Речь идет, конечно же, о классном руководителе. Любой ли классный руководитель способен заинтересовать своих подопечных в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью? Да, любой, если эта роль не будет противоречить его собственным установкам и потребностям. Формальное, по обязанности, выполнение этой функции не просто бесполезно - оно может принести вред, особенно если навязываемые педагогом истины не совпадают с его внутренними убеждениями, если дети увидят фальшь и неискренность. Недоверие к такому учителю неизбежно будет распространяться на все правильное и нужное, что он будет стараться передать детям. Вряд ли среди классных руководителей найдутся такие, кто не понимает необходимости помогать здоровью детей, осознанному выбору ими здорового образа жизни. Кл. руководитель перечислила важные компоненты здорового образа жизни, практические умения, направления работы с родителями обучающихся. В заключении педагог сказала, что учителю необходимо сформировать у ребенка потребность быть здоровым, научить его этому, организованно помочь в сохранении и формировании здоровья. В идеальном приближении школьник должен быть личностью духовно, физически и социально здоровой, способной управлять своим здоровьем и укреплять его. Основным критерием эффективности работы должно стать состояние физического, психологического, эмоционального и социального благополучия учащихся.

По второму вопросу слушали классного руководителя 6А класса Мазикину Н.П. Она рассказала о работе классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9Б класса Басай В..В. Были раскрыты формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Постановили: 1. Способствовать обеспечению единых требований к обучающимся со стороны школы и семьи.

2. Родителям обеспечить условия для сохранения жизни и безопасности в любых жизненных ситуациях.

Руководитель МО



Дурина И.В.