



**Программа профильного летнего лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СОШ №10
МО Тимашевский район**

**Тематическая смена:
патриотическая**

17.06.24г. – 07.07.2024г.

Программа профильного летнего лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №10
МО Тимашевский район
17.06.2024г. – 07.07.2024г.
Тематическая смена: патриотическая

Пояснительная записка

Лето – это пора каникул, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Лето – это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч.

А так же лето – это отдых, который должен быть активным, познавательным и, конечно же, воспитывающим достойного гражданина и патриота. Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ – это человек любящий свою Родину. А что такое любить Родину? «Любить Родину значит знать ее». Знать ее исторические этапы, выдающихся людей (истинных патриотов своей Родины) знать и гордиться прошлым, настоящим своей Родины и с уверенностью смотреть в будущее.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота, гражданина такие составляющие, как любовь к Родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность,

которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В программе предлагаются и пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Информационная карта программы

Название лагеря: «Солнышко».

Направление программы: патриотическое

Тип лагеря: профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 90 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены: 15 рабочих дней.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, мобилизованных родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется за счёт средств краевого бюджета

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ СОШ №10, медсестра, технический персонал.

Место проведения: МБОУ СОШ №10

Руководитель проекта: начальник лагеря «Солнышко» Некрасова О.И.

Содержание программы

1. Цели:

- воспитание любви к Родине, к родному краю;
- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2. Задачи воспитательного цикла:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

3. Направления работы:

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, экскурсии, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия патриотической направленности, связанные с историей России, района, села, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края, а также - знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки: организация спортивно-массовых мероприятий, проведение малых Олимпийских игр; спортивные эстафеты, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных

мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, оформление отрядных уголков, ярмарка идей и предложений и т. д.), а также посещение музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

1. Беседы, проводимые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

2. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

3. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», профилактика менингита.

4. Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;

- финансовое обеспечение;
- обеспечение безопасности на территории лагеря;
- приобретение канцелярских товаров, настольных игр, спортивного инвентаря;
- разработка документации;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- определение направлений деятельности воспитателей и детей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Дети:

- познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- развивают способность доверять себе и другим;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепляют своё здоровье.

Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы.

В конце дня ребята совместно с воспитателей подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

5. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- изучение истории родного края;
- воспитание уважение к родной природе.

6. Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Цель анкетирования: выявить, отношение воспитанников к лагерной смене.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

а- большую;

б- небольшую;

в- возможно, пригодятся в жизни;

г -не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю;
- в- зависит от обстоятельств.

Результаты анкетирования

Выводы:

У воспитанников преобладает положительное отношение к прошедшей лагерной смене и есть желание для посещения лагеря в следующем году, большинство из опрошенных посещали лагерь с удовольствием.

Статистический анализ итогового анкетирования родителей воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко».

Цель анкетирования: выявить, отношение родителей к прошедшему летнему лагерю.

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?

- большую;
- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни;

2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещал с удовольствием;

- особой радости не испытывал;

- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

3. Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионалы;

- как человек;

- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.);

4. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?

- обязательно

- зависит от обстоятельств

- не знаю

Результаты анкетирования

Выводы:

У большинства родителей осталось хорошее мнение о прошедшей лагерной смене и педагогах, почти все родители считают, что дети провели время с пользой, многие из опрошенных планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь в будущем году.

7. Девиз лагеря:

«Сколько у солнышка ярких лучей,
столько у нас весёлых затей!»

8. Символы и атрибуты:

- эмблема лагеря,

- оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, план на день),

9. Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

10. Законы лагеря:

- **Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

- **Закон территории.**

Без разрешения ребёнка не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- **Закон водоёма.**

Водоём может быть спокойным, но может быть и суровым. Нельзя появляться на водоёме без воспитателя!

- **Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

- **Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

- **Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

- **Закон доброго отношения к людям.**

- **Закон здорового образа жизни**

11. Перспективный режим дня лагеря:

- 8.30 - 8.40 Встреча детей
- 8.40 - 9.00 Зарядка
- 9.00-9.10. Гигиенические процедуры
- 9.10-9.30 Завтрак
- 9.30-9.40 Линейка (построение)
- 9.40 -13.00.Отрядные, лагерные дела
- 13.00-13.20 Обед
- 13.20-14.00 Занятия по интересам
- 14.00 -14.30 Индивидуальные беседы с детьми,инструктажи по ТБ
- 14.30.Уход домой

12.Художественное оформление смены

- Информационный стенд.
- Оформление отрядов.

13. Работа с педагогическими и медицинскими кадрами, техническим персоналом:

- комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
- определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
- составление плана работы,
- проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
- проведение инструктажей с персоналом лагеря.

Список используемой литературы:

1. Внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А.- М.: ВАКО, 2004.
2. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие

мероприятия /авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.

3. // Педсовет, Последний звонок 2010-2015 г.

4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 173 с.

5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).

6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / авт.-сост. Л. И. Трепетунова, Г. И. Жагорина. И. Б. Ремчукова, В. М. Проскурнова, Г. П. Попова, Ю. М. Михеева.- Волгоград: Учитель, 2007.-280с.

7. План организации летнего отдыха обучающихся /авт. – сост. Н. В. Лободина. Волгоград: Учитель, 190 с.

8. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 1993.